

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, сроки и форму проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее – Конкурс), перечень конкурсных испытаний и требования к их проведению, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в региональном этапе Конкурса, критерии оценки конкурсных испытаний, требования к формированию жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится во исполнение пункта 3.10 плана мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Вологодской области на период до 2030 года (утвержденного начальником Департамента образования Вологодской области Е.В. Целиковой от 30.09.2024 г.) в целях повышения профессионального уровня педагогов-психологов, развития психолого-педагогической службы в региональной системе образования, повышения престижа профессиональной деятельности педагога-психолога.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов региональной системы образования, их поддержка и поощрение;
- распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов, лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.4. Организацию Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет) регионального конкурснного проекта «Педагогический триумф – 2026» (далее – конкурсный проект).

1.5. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону 8(8172)75-30-12, доб. 365, 380 (контактное лицо: Малухина Нина Владимировна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, к.псих.н., Патракова Валентина Николаевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», электронная почта centr-pps@viro35.ru).

1.6. Проживание участников, членов жюри очного этапа Конкурса осуществляется на безвозмездной основе в общежитии АОУ ВО ДПО «ВИРО».

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. Сроки проведения Конкурса с 19 января по 06 марта 2026 года.

Первый этап – экспертные испытания.

Срок проведения: с 19 января по 13 февраля 2026 года.

Формат проведения: заочный.

Прием заявок, конкурсной документации – с 19 января по 7 февраля 2026 года.

Экспертиза конкурсных материалов: с 08 по 13 февраля 2026 года.

Результаты первого этапа Конкурса будут размещены на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» не позднее 13 февраля 2026 года.

Второй этап – финальный.

Срок проведения: со 02 по 06 марта 2026 года.

Формат проведения: очный.

Результаты второго очного этапа Конкурса будут размещены на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» не позднее 06 марта 2026 года.

2.2. Участники Конкурса.

Участниками Конкурса могут быть штатные педагоги-психологи (психологи в сфере образования) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования; организаций дополнительного образования; специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов; центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Участие в Конкурсе является добровольным.

Победители, призеры и лауреаты Конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения Конкурса) не принимают участия в Конкурсе.

2.3. Направление на Конкурс педагогов-психологов осуществляется руководителями организаций.

2.4. Для участия в Конкурсе кандидат на участие в Конкурсе направляет документы и конкурсные материалы по адресу электронной почты: centr-pps@viro35.ru (с темой «ФИО_Конкурс_Педагог-психолог_2026»):

– представление на Конкурсанта (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

– заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) (*сканированный документ и вариант заявки в редактируемом формате документа Word*);

– согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

– согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

– цветную фотографию-портрет Конкурсанта для размещения на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» <http://viro35.ru> (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

– конкурсные материалы: «Характеристика профессиональной деятельности», ссылку на видеоролик «Визитная карточка» (Приложение 4 к настоящему Положению).

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п. 2.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.6. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. **Первый заочный этап Конкурса** состоит из двух конкурсных заданий: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка». Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в Приложении 4 к настоящему Положению.

3.2. Члены Жюри Конкурса проводят оценку конкурсных испытаний, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию.

3.3. Счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол результатов выполнения конкурсных испытаний, в которой суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсных испытаний. Все участники Конкурса выходят во второй очный этап Конкурса. Баллы первого заочного этапа будут суммироваться с результатами первого тура второго этапа Конкурса.

3.4. **Второй очный этап Конкурса** включает два тура.

Первый тур – два конкурсных испытания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

Второй тур суперфинал – одно конкурсное испытание: «Профессиональные кейсы». Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в приложении 5 к настоящему Положению.

3.5. Очередность выступления Конкурсантов в рамках второго этапа Конкурса осуществляется по жеребьевке.

3.6. После завершения первого тура второго этапа Конкурса счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, суммирует итоги двух конкурсных испытаний, составляет протокол оценки результатов выполнения конкурсных испытаний; суммирует их с баллами первого заочного этапа конкурса; производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

3.7. Пять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого заочного этапа и первого тура второго очного этапа, объявляются лауреатами Конкурса. Они принимают участие во втором туре суперфинале Конкурса.

3.8. После завершения суперфинала Конкурса счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляет протокол оценки результатов выполнения конкурсных испытаний, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсного испытания второго тура второго этапа, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

3.9. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура второго этапа Конкурса. Победителю вручается дипломом победителя и ценный подарок.

3.10. Лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреата и ценные подарки. Остальные конкурсанты отмечаются сертификатами участника Конкурса и памятными подарками.

3.11. Награждение победителя и лауреатов осуществляется в сроки, определяемые Оргкомитетом конкурсного проекта

3.12. Оргкомитет вправе устанавливать специальные поощрения, ценные подарки для участников Конкурса.

4. Регламент работы жюри и счётной комиссии Конкурса

4.1. Состав жюри Конкурса, счётной комиссии определяет Оргкомитет.

4.2. В целях оценки конкурсных испытаний Конкурса и определения лауреатов и победителя Конкурса создается жюри.

Жюри формируется из специалистов с равными правами, имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса и / или опыт практической деятельности в области общего образования, психолого-педагогической деятельности.

До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри Конкурса, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

4.3. Члены жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса.

4.4. Результаты работы жюри архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса. Результаты участников (набранные баллы) носят конфиденциальный характер, не предоставляются и не публикуются в открытых источниках.

4.5. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается счётная комиссия Конкурса (далее – счётная комиссия).

4.6. Состав счётной комиссии Конкурса формируется и утверждается Оргкомитетом.

4.7. Результаты работы счётной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

В Оргкомитет
регионального конкурсного проекта
«Педагогический триумф – 2026»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ¹

(полное наименование организации)

выдвигает _____
(Ф.И.О. Конкурсанта полностью, должность и место работы)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог».

Руководитель _____ / _____ /
подпись (расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2026 г.

М.П.

¹Оформляется на бланке организации

Приложение 2
к Положению
о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

**Заявка на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог»**

1. Общая информация	
Населенный пункт, МР/ГО	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Образование (укажите наименование образовательной организации и год окончания, специальность)	
2. Профессиональная информация	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы в данной должности	
3. Фотография	
Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл)	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»

Оператору АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513
от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____, паспорт серии _____, номер _____, выдан «___» _____ года _____, зарегистрированный (-ая) по адресу: _____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026», включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Реквизиты документа, удостоверяющие личность		
6.	Место регистрации		
7.	Образование		
8.	Место работы		
9.	Должность		
10.	Стаж работы		
11.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		
12.	Фотография		

Настоящее согласие действует с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет. Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом,

действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

_____ [подпись субъекта персональных данных]

_____ [число, месяц, год]

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных
номер телефона: _____
адрес электронной почты: _____
почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.35.ru>), официального сайта Министерства образования Вологодской области (<https://minobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2026» в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Профессия		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
6.	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		ДА	НЕТ
Категория персональных данных			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество (при наличии)		
4.	Профессия		
5.	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
6.	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____.

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ
и материалах первого заочного этапа регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог»**

Первый заочный этап Конкурса включает в себя два заочных конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка».

1. Заочное испытание «Характеристика профессиональной деятельности».

1.1. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 5 страниц (с соблюдением правил заимствования), утвержденной руководителем образовательной организации, включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы Конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Требования к текстовому документу:

- документ в формате Microsoft Word, шрифт «Times New Roman»; основной текст – 14 кегль, через 1 интервал; поля – 2 см (слева, справа, сверху, снизу); абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; номера страниц: положение - внизу страницы; выравнивание - от центра; номер на первой

странице не указывать. Тема конкурсной работы, название организации, Ф.И.О. автора набираются на титульном листе полужирным шрифтом, прописными буквами и располагается по центру.

1.3. Критерии оценивания конкурсного испытания «Характеристика профессиональной деятельности» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

1. «Соблюдение требований к оформлению документа» (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

2. «Отражение опыта работы» (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональной профессиональных деятельности отражают задач; полученные реализации итоги федеральных государственных образовательных стандартов). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

3. «Учет требований профессионального стандарта» (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4. «Культура представления информации» (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

2. Видеоролик «Визитная карточка».

2.1. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). Требования к видеоролику: – продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; – видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, городского / муниципального округа Вологодской области и организации, которую он представляет.

Ссылка на видеоролик прикрепляется к конкурсным материалам первого заочного этапа Конкурса.

2.2. Критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка» (максимальное количество баллов – 20 баллов):

1. «Соблюдение требований к оформлению документа» (представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам). Максимальное значение по критерию составляет 2 балла.

2. «Отражение опыта работы» реализации (видеоматериал демонстрирует позитивный опыт психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

3. «Учет требований профессионального стандарта» (видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог

(психолог в сфере образования)». Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4. «Культура представления информации» (используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении). Максимальное значение по критерию составляет 3 балла.

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ
и материалах второго очного этапа регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог»**

Второй очный этап Конкурса включает в себя два конкурсных испытания первого тура и одно конкурсное испытание второго тура суперфинала.

1. Очное испытание первого тура «Мастер-класс».

1.1. Мастер-класс - это публичное выступление перед коллегами и членами жюри Конкурса, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи или психолого-педагогического сопровождения педагогов или родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных документов.

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участниками (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри Конкурса.

1.2. Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс» (максимальное количество баллов – 40 баллов):

1. «Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования» (демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

2. «Эффективность» (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в содержание мероприятия). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

3. «Обоснованность» (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы). Максимальное значение по критерию составляет 5 баллов.

4. «Глубина и оригинальность содержания» (научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

5. «Умение транслировать (передать) свой опыт работы» (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

2. **Очное испытание первого тура «Блиц-интервью».**

2.1. Испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Перед началом конкурсного испытания участникам будет предложено выбрать тематику для блиц-интервью и возрастную категорию детей для выбранной тематики (дошкольный, младший школьный или подростковый возраст):

- социально-психологическая адаптация обучающихся и проблемы их психологического благополучия;
- формирование мотивации и развитие интереса к учению;
- помощь в преодолении трудностей в обучении у школьников;
- проблематика детско-родительских отношений;
- взаимодействие обучающихся и педагогов в образовательной среде;
- формирование и развитие у детей и обучающихся навыков общения со сверстниками;
- обучение и поведение детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, являющихся иностранными гражданами, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, проявившим выдающиеся способности по отдельным предметам;
- профилактика отклоняющегося поведения в образовательной среде;
- трудности, возникающие у подростков в процессе профессионального самоопределения;
- познавательное развитие детей дошкольного возраста;
- оказание психологической помощи обучающимся и семьям участников (ветеранов) специальной военной операции.

Вопросы конкурсного задания определяются Жюри Конкурса в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и со спецификой деятельности педагога-психолога

на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

2.2. Критерии оценивания конкурсного испытания «Блиц-интервью» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

1. «Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений» (суждения достоверно характеризуют рассматриваемую проблему; суждения научно и практически обоснованы). Максимальное значение по критерию составляет 20 баллов.

2. «Аргументация собственного мнения» (количество приведенных аргументов достаточно для понимания позиции Конкурсанта по выбранной теме; аргументы направлены непосредственно на обоснование позиции Конкурсанта по выбранной теме). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

3. «Логичность изложения, грамотность» (последовательность и смысловая цельность изложения; владение культурой речи; соблюдение этических норм). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4. «Общая культура и коммуникативные качества» (высокий уровень эрудиции; владение мастерством самопрезентации). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

3. Очное испытание второго тура суперфинала «Профессиональные кейсы».

3.1. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса представляется в форме развернутых ответов на поставленные вопросы относительно психолого-педагогической проблемы, включающих анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения. Возможные тематики «Профессиональные кейсы»: конкурсного испытания суперфинала

– психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

– психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;

– организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;

– психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся в образовательной среде;

– психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;

– психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;

– преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных организаций на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;

– общение и взаимодействие со сверстниками, онлайн-коммуникации

подростков;

– психологическое сопровождение детей, прибывших из мест локальных военных конфликтов;

– оказание психологической помощи детям участников (ветеранов) специальной военной операции.

Регламент: 15 минут на выступление Конкурсанта и 5 минут для ответов на вопросы членов жюри Конкурса.

3.2. Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» (максимальное количество баллов – 50 баллов):

1. «Соответствие теме» (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка Конкурсантом психолого- педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; выбранные Конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

2. «Результативность» (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные Конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

3. «Содержательность и аргументированность» (выбранные Конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

4. «Профессиональная психолого-педагогическими компетентность» технологиями; (владение соблюдением актуальными этических норм профессиональной деятельности). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.

5. «Культура речи» (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь). Максимальное значение по критерию составляет 10 баллов.