

Министерство образования Вологодской области
автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

ПРИКАЗ

27 декабря 2024 г.

№ 273-0

г. Вологда

о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий
по формированию благоприятного социально-
психологического климата «Школа#безОбид»

В соответствии с приоритетными направлениями в развитии системы психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, определенными Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн, в части формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» в срок с 13 января по 20 февраля 2025 года.
2. Утвердить состав Оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (приложение 1).
3. Утвердить Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» (приложение 2).
4. Кафедре психологии и коррекционной педагогики обеспечить информационное и организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



М.Н. Крутцова

УТВЕРЖДЕН
приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО»
от 27 декабря 2024 года № 273-о
(приложение 1)

Состав Оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»
(далее – Оргкомитет)

Марина Николаевна Крутцова	Проректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат психологических наук председатель Оргкомитета
Члены Оргкомитета:	
Екатерина Викторовна Шубина	Заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат психологических наук
Маргарита Альбертовна Углицкая	Заведующий кафедрой воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент
Оксана Петровна Губина	И.о. начальника отдела организационно-издательского отдела АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Ольга Вениаминовна Комлева	Методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
Наталья Васильевна Иванова	Методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», секретарь

УТВЕРЖДЕН

приказом АОУ ВО ДПО «ВИРО»
от 27 декабря 2024 года № 273-0
(приложение 2)

**Порядок
проведения регионального этапа Всероссийского конкурса реализации
комплексных профилактических мероприятий по формированию
благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»
(далее - Конкурс)**

1. Общие положения

1.1. Организатором Конкурса является АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (далее - Организатор Конкурса).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с положением о Всероссийском конкурсе реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».

1.3. Цель Конкурса - реализация в Вологодской области комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений.

1.4. Основными задачами Конкурса являются:

- методическое содействие общеобразовательным организациям в создании условий для формирования благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;
- внедрение рабочих и эффективных алгоритмов реагирования на случаи травли среди участников образовательных отношений;
- повышение осведомленности участников образовательных отношений о явлении травли и возможных способах противодействия;
- тиражирование лучших практик создания благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения.

1.5. Формат проведения Конкурса - заочный.

1.6. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Вологодской области (далее - Участник).

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - оргкомитет Конкурса), в состав которого входят представители АОУ ВО ДПО

«Вологодский институт развития образования».

3.2. Оргкомитет конкурса: обеспечивает публикацию актуальной информации о подготовке мероприятия; определяет порядок, форму, место и дату подведения итогов Конкурса; определяет порядок организации информационного сопровождения Конкурса.

3.3. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются председателем Оргкомитета Конкурса.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 13 января 2025 года по 28 февраля 2025 года.

5. Предоставление документов и материалов для участия в Конкурсе

5.1. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса направляется общеобразовательной организацией.

5.2. Заявка направляется официальным письмом с указанием темы письма «Школа#безОбид» на адрес электронной почты ivanova_nv@viro35.ru в формате заархивированного пакета документов (формат *.zip или *.rar), включающего следующие материалы:

- заявка на участие в региональном этапе Конкурса (Приложение 1);
- анкета участника Конкурса (Приложение 2);
- описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли (Приложение 3).

5.3. Участие в Конкурсе предполагает реализацию Участниками комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения. При планировании проведения комплексных профилактических мероприятий Участники могут ориентироваться на рекомендованные методические материалы (Приложение 4). При этом профилактические мероприятия должны исключать информационный характер о травле во избежание пропаганды данного явления.

5.4. Прием заявок на участие в Конкурсе осуществляется до 23 февраля 2025 г. включительно.

5.5. Оператор Конкурса вправе отклонить заявку на участие в региональном этапе Конкурса в случае:

5.5.1. Нарушения сроков предоставления заявки.

5.5.2. Наличия документов в составе заявки, не соответствующих требованиям пункта 5.2 настоящего Положения о Конкурсе.

5.5.3. В представленных материалах на Конкурс менее 75% авторства по программе «Антиплагиат».

5.6. Направленные материалы в составе заявки не возвращаются, не рецензируются и могут быть использованы при подготовке публикаций Конкурса.

6. Порядок проведения экспертизы

6.1. Для проведения экспертной оценки представленных участниками Конкурса материалов утверждается жюри Конкурса приказом АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования».

6.2. На региональном этапе Конкурса членами жюри оцениваются

результаты реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения в соответствии с протоколом экспертной оценки (Приложение 5).

6.3. Решение жюри Конкурса оформляется протоколом. На основании протокола АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» издает приказ об итогах конкурса. Результаты участников Конкурса (набранные баллы) носят конфиденциальный характер, не предоставляются и не публикуются в открытых источниках.

7. Награждение победителей Конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются победитель и призеры (2 и 3 место) Конкурса, а также победители в следующих номинациях:

- Лучшее описание кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли.

- Лучший опыт по научно-методическому сопровождению участников образовательных отношений по вопросам профилактики травли, иных форм социально опасного поведения и созданию психологически безопасной образовательной среды.

- Лучший опыт взаимодействия с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли, иных форм социально опасного поведения.

7.2. Победителем конкурса признается участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса. Ему вручается диплом 1 степени и памятный подарок. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, и награждаются дипломами 2 и 3 степени.

7.3. Победитель регионального этапа Конкурса направляется для участия в Федеральном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид».

7.4. Все участники регионального этапа Конкурса получают сертификаты.

Бланк общеобразовательной
организации

Ректору АОУ ВО ДПО «Вологодский
институт развития образования»

И.А. Макарьевой

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ
в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных
профилактических мероприятий по формированию благоприятного
социально-психологического климата «Школа#безОбид»»

(название общеобразовательной организации, в именительном падеже)

направляем заявку на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид» от общеобразовательной организации:

Полное наименование общеобразовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес общеобразовательной организации	ФИО руководителя общеобразовательной организации, контактные данные (мобильный телефон, электронная почта)

Директор _____

подпись

расшифровка подписи

АНКЕТА УЧАСТНИКА
 регионального этапа конкурса реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию благоприятного социально-психологического климата «Школа#безОбид»

I. Общие сведения (по состоянию на 1 ноября 2024 г.)		
1.	Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	
2.	Населенный пункт, муниципальный район, адрес, телефон общеобразовательной организации	
3.	Фамилия, Имя, Отчество руководителя общеобразовательной организации (телефон, электронная почта)	
4.	Общая численность обучающихся, из них: 1 - 4 классы 5 - 9 классы 10 - 11 классы	
5.	Фактическая численность педагогических работников	
II. Содержание деятельности		
№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение <i>(указываются название и реквизиты документов, копии прилагаются ниже анкеты в форме приложений, нумерация приложений в соответствии с номером критерия оценки)</i>
1.	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации
2.	Взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
3.	Участие в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа
4.	Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и	1. Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания 2. Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе

	иных форм социально опасного поведения	безопасность и профилактика); 3. Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания
5.	Наличие программ(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных(-ую) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения
6.	Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли	Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации
7.	Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной организации	1. Численность в общеобразовательной организации: - педагогов-психологов (психологов в сфере образования); - социальных педагогов. 2. Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи
8.	Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения / медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения / медиации на сайте общеобразовательной организации
9.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения	1. Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся с 1 по 4 класс - обучающиеся с 5 по 9 класс - обучающиеся с 10 по 11 класс. 2. Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата и профилактике травли с учетом различных форм проведения - Всего проведено мероприятий, из них: - тренинговые занятия; - игровые занятия; - вебинары; - круглые столы; - мастер-классы; - лекции; - классные часы; - родительские собрания; - конференции;

		- иные мероприятия
10.	Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.
11.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли	Описание кейса (не более 1000 слов) в соответствии со структурой представленной в Приложении 3.

**Описание кейса
комплексного сопровождения участников образовательных отношений
по реализации мероприятий, направленных
на профилактику травли**

Комплексные профилактические мероприятия по предотвращению травли и формированию благоприятного социально-психологического климата представляют собой совокупность методов, способов, приемов психолого - педагогического сопровождения, воспитательных средств, направленных на решение проблемной ситуации, связанной с явлениями травли.

В рамках Конкурса под кейсом понимается описание успешного решения проблемной ситуации в образовательной среде.

1. Название кейса

Название кейса отражает его суть и формирует представление о проблемной ситуации в образовательной среде, которая будет представлена далее.

2. Целевая группа, для которой применен кейс.

3. Проблемная ситуация в образовательной среде.

4. Сценарий кейса.

Сценарий включает в себя описание обстоятельств возникновения проблемной ситуации в образовательной среде, ее проявления; сведения об участниках образовательных отношений, вовлеченных в проблемную ситуацию; информацию о действиях, мероприятиях, предпринятых для решения проблемной ситуации; описание степени вовлеченности и действий участников образовательных отношений в решении проблемной ситуации; конечный результат.

5. Характеристика кейса:

5.1 Описание этапов, алгоритмов и содержания профессиональных действий при решении кейса. Указание педагогических работников, принявших участие в реализации кейса. Вовлеченность и содержание действий обучающихся на каждом этапе. Степень вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2 Продолжительность реализации кейса и каждого его этапа.

5.3 Описание условий, в которых успешно решен кейс (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).

5.4 Описание средств, которые используются при осуществлении данного кейса (дидактические, методические, информационные и т.п.).

5.5 Представление данных, которые подтверждают успешность решения кейса у целевых групп (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов).

Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации

1. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата»

Материалы профилактических мероприятий, представленные секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере

2. Программа профилактики травли в образовательных организациях, представленная секцией «Здравоохранение и здоровый образ жизни» Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере

Неделя психологии

3. Неделя психологии в образовательной организации: метод. рекомендации. М.: МГППУ, 2022. - 188 с.

4. «Неделя психологии - 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. - Москва: МГППУ, 2022. - 34 с.

5. «Неделя психологии - 2022» в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: практическое пособие / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2022. - 49 с.

6. Неделя психологии в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — Москва: МГППУ, 2023. - 96 с.

7. Неделя психологии в общеобразовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. - 2-е изд., перераб. и дополн. - Москва: МГППУ, 2023. - 118 с

8. Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. - Москва: МГППУ, 2024. - 256 с.

9. Неделя психологии в образовательных организациях: методические рекомендации / [коллектив авторов; под общей редакцией Л.П. Фальковской; научный редактор О.А. Ульянина]; Министерство просвещения Российской Федерации; Московский государственный психолого-педагогический университет. — 2-е изд., перераб. и дополн. — Москва: МГППУ, 2024. — 216 с.

Комплексные программы по профилактике травли под разработкой А.А. Реана

9. «Руководство по противодействию и профилактике буллинга» для школьной администрации, учителей и психологов / А.А. Реан, М.А. Новикова, И. А. Коновалов, Д. В. Молчанова; под редакцией А. А. Реана. - Москва, 2019. - 64 с.

10. Руководство для подростков про буллинг: «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А.А. Реана. - Москва, 2019. - 36 с.

11. Руководство для родителей про буллинг: «Что делать, если ваш ребенок вовлечен?» / А.А. Реан, М.А. Новикова, И.А. Коновалов, Д.В. Молчанова; под редакцией А.А. Реана. - Москва, 2019. - 48 с.

«Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» под разработкой А.Ю. Коновалова

12. А.Ю. Коновалов «Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений» Практическое руководство.

Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога

13. Профилактическая программа «Прокачай свои ресурсы! Лайфхаки для подростков» (М.Е. Соболева, Т.В. Загоскина, Ю.П. Силинская, Т.А. Брейдак. Е.А. Шибаева, Ю.В. Галацан, А.А. Чиркова)

14. Профилактическая психолого-педагогическая программа «Ура! Я - первоклассник!» (Е.В. Панина, И.Г. Захарова, И.М. Зуева)

15. Раннее выявление и грамотное реагирование (Н.В. Афанасьева, Е.В. Шубина, О.Н. Коптяева, Н.В. Малухина, В.Н. Патракова)

Программы лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде

16. Психолого-педагогическое сопровождение командообразования в коллективе младших школьников посредством применения игровых методов (А.П. Красноперова)

17. Игровая технология «Конфликту.нет» (Е.П. Боровинская, Т.Н. Карнаухова, О.Н. Шеина, М.А. Больбот)

18. Психолого-педагогическая программа «Мы вместе» (З.Х. Гусова. И.Р. Гобаева, Т.Э. Николова)

**Протокол экспертной оценки
материалов участников регионального этапа Всероссийского конкурса
реализации комплексных профилактических мероприятий по формированию
благоприятного социально-психологического климата
«Школа#безОбид»**

Наименование общеобразовательной организации: _____

Дата проведения экспертной оценки: « _____ » _____ 202 __ года

Член жюри (Фамилия Имя Отчество) _____

№ п/п	Критерий оценки	Подтверждение	Критерии оценки	Экспертная оценка
1.	Наличие локальных актов в общеобразовательной организации, регулирующих профилактику травли в образовательной среде и/или содержащих алгоритмы работы в случае выявления травли	Предоставление сканированной копии локального акта / ссылки на сканированную копию локального акта на сайте общеобразовательной организации	<p>2 балла - в общеобразовательной организации утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли</p> <p>1 балл - в общеобразовательной организации утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде</p> <p>0 баллов - в общеобразовательной организации не утвержден локальный нормативный акт, регулирующий профилактику травли в образовательной среде и содержащий алгоритмы работы в случае выявления травли</p>	
2.	Взаимодействие с государственным и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения	Прикрепить скан подтверждающего документа	<p>2 балла - в общеобразовательной организации реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения</p> <p>1 балл - в общеобразовательной организации реализуется взаимодействие только с государственными или только с негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения</p> <p>0 баллов - в общеобразовательной</p>	

			<p>организации не реализуется взаимодействие с государственными и негосударственными организациями с целью создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения</p>
3.	<p>Участие в проектах / программах Федерального и регионального уровня, направленных в том числе на создание благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>Прикрепить скан подтверждающего документа</p>	<p>3 балла - общеобразовательная организация участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p> <p>2 балла - общеобразовательная организация участвует в проектах / программах федерального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p> <p>1 балл - общеобразовательная организация участвует в проектах / программах регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p> <p>0 баллов - общеобразовательная организация не участвует в проектах / программах федерального и регионального уровня, направленных на создание в том числе благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p>
4.	<p>Включение в рабочую программу воспитания мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>Предоставление сканированной копии рабочей программы воспитания</p>	<p>1 балл - в рабочую программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p> <p>0 баллов - в рабочую программу воспитания включены мероприятия по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>

	<p>Количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p>	<p>2 балла - указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика) 1 балл - указано количество или наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика) 0 баллов - не указано количество и наименование мероприятий с указанием Модуля рабочей программы воспитания, в котором они находятся (инвариантные и вариативные, в том числе безопасность и профилактика)</p>
	<p>Доля участников образовательных отношений (с указанием параллели), участвующих в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания</p>	<p>Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с Модулями рабочей программы воспитания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 50% и более обучающихся с 1 по 4 класс приняли участие в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания; 2) 50% и более обучающихся с 5 по 9 класс приняли участие в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания; 3) 50% и более обучающихся с 10 по 11 класс приняли участие в мероприятиях по профилактике травли в общеобразовательной организации и по созданию благоприятного социально-

			<p>психологического климата в соответствии с модулями рабочей программы воспитания</p> <p>Максимальное количество баллов - 3 балла</p>
5.	<p>Наличие программ (-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>Прикрепить ссылку на программу психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>2 балла - в общеобразовательной организации реализуются 2 и более программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p> <p>1 балл - в общеобразовательной организации реализуется 1 программа психолого-педагогического сопровождения, направленная на формирование благоприятного социальнопсихологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p> <p>0 баллов - в общеобразовательной организации не реализуется (-ются) программа(-ы) психолого-педагогического сопровождения, направленная(-ые) на формирование благоприятного социально-психологического климата, профилактику травли и иных форм социально опасного поведения</p>
6.	<p>Наличие на сайте общеобразовательной организации информации о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли</p>	<p>Прикрепить ссылку на раздел сайта общеобразовательной организации</p>	<p>2 балла - на сайте общеобразовательной организации представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли</p> <p>1 балл - на сайте общеобразовательной организации представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи</p> <p>0 баллов - на сайте общеобразовательной организации не представлена информация о способах получения психолого-педагогической помощи, в том числе в случае травли</p>
7.	<p>Наличие педагогических работников, реализующих психолого-педагогическое сопровождение в общеобразовательной</p>	<p>Численность в общеобразовательной организации: - педагогов-психологов (психологов в</p>	<p>2 балла - в общеобразовательной организации работает педагог-психолог (психолог в сфере образования) и социальный педагог</p> <p>1 балл - в общеобразовательной</p>

	организации	сфере образования); - социальных педагогов	организации работает только педагог-психолог (психолог в сфере образования) или только социальный педагог 0 баллов - в общеобразовательной организации отсутствуют педагоги-психологи (психологи в сфере образования) и социальные педагоги
		Доля педагогических работников (процент от общего числа), освоивших за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи	3 балла - 67-100% педагогических работников освоили за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи 2 балла - 34-66% педагогических работников освоили за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи 1 балл - 1-33% педагогических работников освоили за последние 3 года (2022 г., 2023 г., 2024 г.) дополнительные профессиональные программы по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи 0 баллов - педагогических работники не обучались за последние 3 года (2022г., 2023г., 2024г.) по дополнительным профессиональным программам по вопросам профилактики травли; медиации; оказанию кризисной психологической помощи
8.	Наличие Службы примирения / медиации в общеобразовательной организации	Предоставление сканированной копии локального акта о создании Службы примирения / медиации или ссылки на сканированную копию локального акта о создании Службы примирения / медиации на сайте общеобразовательной организации	1 балл - в общеобразовательной организации сформирована Служба примирения / медиации 0 баллов - в общеобразовательной организации не сформирована Служба примирения / медиации
9.	Вовлеченность участников образовательных отношений в программу комплексных профилактических мероприятий по созданию благоприятного социально-	Доля участников образовательных отношений, принявших участие в программе комплексных профилактических	Балл начисляется за каждую категорию участников образовательных отношений, которая приняла участие в программе комплексных профилактических мероприятий по

	<p>психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники; - родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); - обучающиеся с 1 по 4 класс; - обучающиеся с 5 по 9 класс; - обучающиеся с 10 по 11 класс 	<p>созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения: педагогические работники; родители (законные представители) и иные члены семей обучающихся (бабушки, дедушки, сестры, братья и иные лица); обучающиеся с 1 по 4 класс; обучающиеся с 5 по 9 класс; обучающиеся с 10 по 11 класс</p> <p>Максимальное количество баллов - 5 баллов</p>	
		<p>Общее число мероприятий по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения с учетом различных форм проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всего проведено мероприятий, из них: - тренинговые занятия; - игровые занятия; - вебинары; - круглые столы; - мастер-классы; - лекции; - классные часы; - родительские собрания; - конференции; - иные мероприятия 	<p>3 балла - использованы все формы проведения мероприятий 2 балла - использованы от 3 до 8 форм проведения мероприятий 1 балл - использованы 1-2 формы проведения мероприятий 0 баллов - мероприятия не проводились</p>	
<p>10.</p>	<p>Наличие успешного опыта в научно-методическом сопровождении участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения</p>	<p>Прикрепить ссылки на методические рекомендации, методические пособия, статьи, видео-контент и т.п.</p>	<p>1 балл - общеобразовательная организация реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения 0 баллов - общеобразовательная организация не реализует научно-методическое сопровождение участников образовательных</p>	

			отношений по вопросам создания благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения
11.	Описание успешного кейса комплексного сопровождения участников образовательных отношений по реализации мероприятий, направленных на профилактику травли	Описание кейса (не более 1000 слов)	<p>3 балла - содержание кейса подробно и системно описывает опыт комплексного сопровождения участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения, представлены примеры применения конкретных методов и технологий</p> <p>2 балла - содержание кейса не в полной мере (тезисно) описывает опыт комплексного сопровождения участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения, представлены примеры применения конкретных методов и технологий</p> <p>1 балл - содержание кейса кратко (схематично) описывает опыт по комплексному сопровождению участников образовательных отношений по созданию благоприятного социально-психологического климата, профилактике травли и иных форм социально опасного поведения, примеры применения конкретных методов и технологий отсутствуют</p> <p>0 баллов - кейс не представлен</p>