

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (далее – Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов системы образования Вологодской области, повышения престижа психолого-педагогической службы в региональной системе образования.

1.3. Задачами Конкурса являются:

выявление талантливых педагогов-психологов региональной системы образования, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – центры ППМСП);

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1.4. Организацию Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет) II регионального конкурсном проекте специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (далее – конкурсный проект).

1.5. Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по телефону 8(8172)75-30-12 (контактное лицо: Патракова Валентина Николаевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», электронная почта centr-pps@viro35.ru).

2. Организация Конкурса и условия участия

2.1. **Сроки проведения Конкурса с 03.03.2025 по 18.04.2025 года.**

Первый этап – экспертные испытания.

Срок проведения: с 3 марта по 7 апреля 2025 года.

Прием заявок, конкурсной документации – с 3 по 31 марта 2025 года.

Экспертиза конкурсных материалов: с 1 по 7 апреля 2025 года.

Результаты первого заочного этапа Конкурса будут размещены на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» не позднее 07.04.2025.

Второй этап – финальный.

Срок проведения: с 8 по 18 апреля 2025 года.

Прием конкурсных материалов второго этапа: с 8 по 14 апреля 2025 года.

Экспертиза конкурсных материалов: с 15 по 18 апреля 2025 года.

Результаты второго заочного этапа Конкурса будут размещены на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» не позднее 18.04.2025.

2.2. Участники Конкурса.

В Конкурсе принимают участие штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Вологодской области. Участие в Конкурсе является добровольным.

Победители, призеры и лауреаты Конкурса в течение трех последующих лет (начиная с 1 января следующего года за годом проведения Конкурса) не принимают участия в Конкурсе.

2.3. Направление на Конкурс педагогов-психологов осуществляется руководителями организаций.

2.4. Для участия в Конкурсе кандидат на участие в Конкурсе направляет документы и конкурсные материалы по адресу электронной почты: centr-pps@viro35.ru (с темой «ФИО_Конкурс_Педагог-психолог_2025»):

- представление на Конкурсанта (по форме согласно Приложению 1 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

- заявку на участие в Конкурсе (по форме согласно Приложению 2 к настоящему Положению) (*сканированный документ и вариант заявки в редактируемом формате документа Word*);

- согласие на обработку и передачу персональных данных участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

- согласие на использование представленных материалов участника Конкурса (по форме согласно Приложению 3 к настоящему Положению) (*сканированный документ*);

- цветную фотографию-портрет Конкурсанта для размещения на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО» <http://viro.edu.ru> (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

- конкурсные материалы: «Характеристику профессиональной деятельности», «Мастер-класс» (Приложение 4 к настоящему Положению).

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Материалы, отправленные после срока, указанного в п.2.1. настоящего Положения, или не отвечающие требованиям к оформлению и содержанию, установленным настоящим Положением, не принимаются для участия в Конкурсе.

2.6. Автор материалов, представленных на Конкурс, обязан гарантировать соблюдение авторских прав при их подготовке.

3. Порядок проведения Конкурса, оценки участников и определения победителей

3.1. **Первый заочный этап Конкурса** состоит из двух конкурсных заданий: «Характеристика профессиональной деятельности», «Мастер-класс». Информация о конкурсных испытаниях, в том числе о принципах их оценивания, приведены в Приложении 4 к настоящему Положению.

3.2. Члены Жюри Конкурса проводят оценку конкурсных испытаний, заполняют оценочные ведомости и передают их в Счетную комиссию.

3.3. Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, составляют протокол результатов выполнения конкурсных испытаний, в которой суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсных испытаний, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов. По итогам отбирает участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов в рейтинге (до 50% конкурсанта). Данные участники Конкурса выходят во второй заочный этап Конкурса, объявляются лауреатами Конкурса.

3.4. **Второй заочный этап Конкурса** включает в себя конкурсное испытание: «Профессиональные кейсы». Информация о конкурсном испытании, в том числе о принципах оценивания, приведена в приложении 5 к настоящему Положению.

3.5. Для участия во втором заочном этапе Конкурса лауреат Конкурса направляет конкурсные материалы по адресу электронной почты: centr-pps@viro35.ru (с темой «ФИО_Конкурс_Педагог-психолог_2025»).

3.6. Члены Жюри проводят оценку заочных конкурсных испытаний второго заочного этапа, заполняют протоколы оценки и передают их в Счетную комиссию.

3.7. После завершения второго этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри второго этапа, составляет протокол оценки результатов выполнения конкурсного испытания, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения конкурсного испытания второго этапа, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

3.8. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам Конкурса. Ему вручается диплом 1 степени и ценный подарок.

3.9. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, и награждаются дипломами 2 и 3 степени и памятным подарком.

3.10. Лауреатам Конкурса вручаются дипломы лауреата, остальные конкурсанты отмечаются сертификата участника Конкурса. Дипломы и сертификаты участников Конкурса направляются на электронные адреса Конкурсантов.

3.11. Награждение победителей и призеров осуществляется в сроки, определяемые Оргкомитетом конкурсного проекта.

3.12. Оргкомитет вправе устанавливать специальные поощрения, ценные подарки для участников Конкурса.

4. Регламент работы Жюри и Счетной комиссии Конкурса

4.1. Состав Жюри Конкурса, Счетной комиссии определяет Оргкомитет.

4.2. В целях оценки конкурсных испытаний Конкурса и определения лауреатов и победителей Конкурса создается Жюри.

Жюри формируется из специалистов с равными правами, имеющих опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ, соответствующих тематике Конкурса и / или опыт практической деятельности в области общего образования, психолого-педагогической деятельности.

До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри Конкурса, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.

4.3. Члены Жюри имеют право вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса.

4.4. Результаты работы Жюри архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса. Результаты участников (набранные баллы) носят конфиденциальный характер, не предоставляются и не публикуются в открытых источниках.

4.5. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия Конкурса (далее – Счетная комиссия).

4.6. Состав Счетной комиссии Конкурса формируется и утверждается Оргкомитетом.

4.7 Результаты работы Счетной комиссии фиксируются в протоколах Конкурса. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Жюри, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

5. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению
о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог»

В Оргкомитет
IV регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-
педагогического сопровождения

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ¹

(полное наименование организации)

выдвигает

(ФИО Конкурсанта полностью, должность и место работы)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Педагог-психолог России».

Руководитель

_____/_____
подпись / *(расшифровка подписи)*

« ____ » _____ 2025

М.П.

¹Оформляется на бланке организации

**Заявка на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог»**

1. Общая информация	
Населенный пункт, МР/ГО	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Рабочий телефон (с указанием междугородного кода)	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Образование (укажите наименование образовательной организации и год окончания, специальность)	
2. Профессиональная информация	
Место работы (наименование образовательной организации по уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	
Должность (по штатному расписанию)	
Стаж работы в данной должности	
5. Фотография	
Обязательно предоставляется цветная фотография в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (отдельный файл)	

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог»

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

от [фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных]
номер телефона: [значение]
адрес электронной почты: [вписать нужное]
почтовый адрес: [вписать нужное]

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я,

_____, паспорт
серии _____, номер _____, выдан «__» _____ года _____
_____, зарегистрированный (-ая) по адресу:
_____.

на основании статей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в целях обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации, организации, проведения и освещения мероприятий в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г., даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ИНН 3525089621; ОГРН 1023500892513) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку своих персональных данных в рамках IV Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общая информация			
1.	Фамилия		
2.	Имя		
3.	Отчество		
4.	Год, месяц, дата рождения		
5.	Образование		
6.	Место работы		
7.	Должность		
8.	Стаж работы		
9.	Контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты)		
10.	Фотография		

Настоящее согласие действует с момента с даты дачи согласия субъекта на обработку персональных данных на срок 5 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных

данных, письменно уведомив об этом оператора.

В случае отзыва субъектом персональных данных согласия на обработку своих персональных данных оператор обязан прекратить их обработку или обеспечить прекращение такой обработки (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и в случае, если сохранение персональных данных более не требуется для целей обработки персональных данных, уничтожить персональные данные или обеспечить их уничтожение (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) в срок, не превышающий тридцати дней с даты поступления указанного отзыва. В случае отсутствия возможности уничтожения персональных данных в течение указанного срока оператор осуществляет блокирование таких персональных данных или обеспечивает их блокирование (если обработка персональных данных осуществляется другим лицом, действующим по поручению оператора) и обеспечивает уничтожение персональных данных в срок не более чем шесть месяцев.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

Оператору
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
ИНН 3525089621
ОГРН 1023500892513

От _____
фамилия, имя, отчество (при наличии) субъекта персональных данных

номер телефона: _____

адрес электронной почты: _____

почтовый адрес: _____

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения

Я, [фамилия, имя, отчество (при наличии)] в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» на распространение (передачу, предоставление) своих персональных данных посредством информационных ресурсов: официального сайта АОУ ВО ДПО «ВИРО» (<https://viro.edu.ru>), официального сайта Министерства образования Вологодской области (<https://minobr.gov35.ru>), группы ВИРО ВКонтакте, а также иных учреждений, осуществляющих организацию и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере науки и образования с целью освещения мероприятий IV Регионального конкурсного проекта специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в рамках уставной деятельности Учреждения, в соответствии с Политикой автономного образовательного учреждения Вологодской области дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования» в отношении обработки персональных данных, утв. ректором АОУ ВО ДПО «ВИРО» 23 октября 2017 г.

Категории и перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие:

N п/п	Персональные данные	Согласие	
		ДА	НЕТ
1. Общие персональные данные			
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Профессия		
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Категории и перечень персональных данных, для обработки которых устанавливаются условия и запреты:

N п/п	Персональные данные	Перечень устанавливаемых условий и запретов	
		Категория персональных данных	
	Фамилия		
	Имя		
	Отчество (при наличии)		
	Профессия		
	Цветное или черно-белое цифровое фотографическое изображение лица		
	Голос		

Условия, при которых полученные персональные данные могут передаваться оператором, осуществляющим обработку персональных данных, только по его внутренней сети, обеспечивающей доступ к информации лишь для строго определенных сотрудников, либо с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, либо без передачи полученных персональных данных: _____ .

Настоящее согласие действует в течение 10 лет.

Субъект персональных данных вправе отозвать данное согласие на обработку своих персональных данных, письменно уведомив об этом оператора.

[подпись субъекта персональных данных]

[число, месяц, год]

подпись

расшифровка

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ
и материалах первого заочного этапа регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог»**

Первый заочный этап Конкурса включает в себя два заочных конкурсных испытания: «Характеристика профессиональной деятельности», «Мастер-класс».

1. Заочное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»

1.1. Документ «Характеристика профессиональной деятельности» в формате Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 5 страниц (с соблюдением правил заимствования), утвержденной руководителем образовательной организации, включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации, осуществляющей образовательную деятельность, являющейся местом работы Конкурсанта, и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования), утвержденным приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профстандарт);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Требования к текстовому документу:

- документ в формате Microsoft Word, шрифт «Times New Roman»; основной текст – 14 кегль, через 1 интервал; поля – 2 см (слева, справа, сверху, снизу); абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; номера страниц: положение - внизу страницы; выравнивание - от центра; номер на первой странице не указывать. Тема конкурсной работы, название организации, ФИО автора набираются на титульном листе полужирным шрифтом, прописными буквами и располагается по центру.

1.3. Критерии оценивания конкурсного испытания «Характеристика профессиональной деятельности»

Критерии	Макс. балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа (представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация)	2
2. Отражение опыта работы (приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; реализацию Максимальное полученные итоги профессиональной государственных деятельности отражают федеральных образовательных стандартов)	5
3. Учет требований профстандарта (приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в решении профессиональных задач)	10
4. Культура представления информации (соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования).	3

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

2. Заочное испытание «Мастер-класс»

2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс» готовится участником в двух форматах: текстовое описание мастер-класса и видеозапись его фрагмента, демонстрирующего опыт реализации конкурсантом в своей практике формы психолого-педагогической работы: групповое занятие/индивидуальное занятие в рамках просветительской, коррекционно-развивающей, профилактической программы, другое.

2.2. Алгоритм текстового описания мастер-класса:

Пояснительная записка:

- обоснование выбора темы мастер-класса, его значимости и актуальности;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое) программы или проекта;
- обоснование его целей, задач;
- целевая аудитория мастер-класса;
- место представленной в мастер-классе практики (приема, технологии и др.) в системе работы педагога-психолога;
- характеристика основных идей, представленных в видеозаписи мастер-класса;
- сведения об апробации практики (технологии, приема и др.);
- характеристика результативности представленной практики;
- литература.

Сценарий мастер-класса.

2.3. Требования к текстовому документу:

- документ не более 5 страниц в формате Microsoft Word, шрифт «Times New Roman»; основной текст – 14 кегль, через 1 интервал; поля – 2 см (слева, справа, сверху, снизу); абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; номера

страниц: положение - внизу страницы; выравнивание - от центра; номер на первой странице не указывать. Тема конкурсной работы, название организации, ФИО автора набираются на титульном листе.

2.4. Требования к видеофайлу:

- продолжительность не более 15 минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

- ссылка на видеоролик, размещенный в сети Интернет в облачном хранилище, присылается отдельным файлом (документ MSWord).

Критерии	Макс. балл
1. Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования (демонстрируемая практика отражает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; демонстрируемая практика отражает реализацию требований профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»)	20
2. Эффективность (достижение запланированных результатов; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; соответствие выбранных способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории; обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых форм работы (характер аргументации выбора, обоснованность применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); вовлеченность участников в содержание мероприятия)	5
3. Обоснованность (актуальность содержания; научность содержания; способность к обобщению; умение проанализировать результаты своей деятельности; конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей и задач применяемых форм работы)	5
4. Глубина и оригинальность содержания (научно-методическое обоснование содержания мероприятия; оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России)	10
5. Умение транслировать (передать) свой опыт работы (наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); представляемая практика/технология может быть использована другими педагогами-психологами; стиль общения; владение навыками коммуникативного взаимодействия; рациональное использование времени; соблюдение этических норм)	10

Максимальное количество баллов – 50 баллов.

**ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ
и материалах второго заочного этапа регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог»**

Второй заочный этап Конкурса включает в себя одно заочное конкурсное испытание: «Профессиональные кейсы».

1. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

1.1. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» предполагает анализ Конкурсантом проблемной ситуации несовершеннолетнего и ее решение. Конкурсное задание должно включать развернутые ответы по представленному ниже алгоритму.

1.2. Алгоритм решения Конкурсантом профессионального кейса

План	Объем
Проблема: - Анализ данных кейса, выделение основной проблематики - Формулировка гипотез (-ы), предположение (-я) о значимых факторах, определяющих проблемное поведение - Задачи психологической диагностики, ее предполагаемые результаты	Не более 0,5 стр.
Варианты решения проблемы: - задачи деятельности педагога-психолога по решению проблемной ситуации (определяются в соответствии с гипотезой (-ами)) - алгоритм решения (возможно несколько вариантов по приоритетности выдвигаемых гипотез)	Не более 1 страницы (30 строк)
Риски и их последствия: - несогласованность действий участников образовательных отношений, отсутствие коллегиальных форм работы - трудность взаимодействия со специалистами других ведомств - контакты несовершеннолетнего с асоциальными группами/сверстниками - отсутствие в ближайшем окружении значимых взрослых, сверстников с позитивным социальным опытом и др.	Не более 0,5 стр.
Необходимость привлечения дополнительных ресурсов: - значимые взрослые (родители, родственники), сверстники с позитивным социальным опытом - дополнительное образование, соответствующее потребностям обучающегося и др.	Не более 0,5 стр.
Ожидаемый результат: - конкретизация результатов и ожидаемых изменений	Не более 0,5 стр.

1.3. Возможные темы «Профессиональных кейсов»

- психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

– психологическое сопровождение обучающихся с нормативными и ненормативными кризисами взросления;

– организация психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях инклюзивной образовательной среды;

- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения в образовательной среде;
- психологическое консультирование и психологическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) в работе с детскими страхами;
- психологическая профилактика и коррекция отклоняющегося поведения обучающихся;
- психология игры, продуктивные виды деятельности у детей дошкольного возраста;
- преемственность психологического сопровождения при переходе обучающихся из дошкольных образовательных учреждений на начальный уровень общего образования, из начального общего образования – в основное общее образование, а затем в среднее общее образование;
- общение и взаимодействие со сверстниками / гаджеты и коммуникации подростков;
- психологическое сопровождение детей, прибывших из регионов локальных военных конфликтов;
- оказание психологической помощи детям из семей участников (ветеранов) специальной военной операции.

1.4. Требования к текстовому документу:

- документ до 3,5 страниц в формате Microsoft Word, шрифт «Times New Roman»; основной текст – 14 кегль, через 1 интервал; поля – 2 см (слева, справа, сверху, снизу); абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание текста – по ширине; номера страниц: положение - внизу страницы; выравнивание - от центра; номер на первой странице не указывать. Тема конкурсной работы набирается на титульном листе полужирным шрифтом, прописными буквами и располагается по центру.

1.5. Критерии оценивания конкурсного испытания «Профессиональные кейсы».

Критерии	Макс. балл
1. Соответствие теме (решение психолого-педагогической проблемы соответствует заданной в кейсе; анализ и оценка Конкурсантом психолого-педагогической проблемы соответствует заданной кейсе; выбранные Конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе)	10
2. Результативность (задача, сформулированная в профессиональном кейсе, выполнена; выбранные Конкурсантом методы и формы работы эффективны для решения психолого-педагогической проблемы, заданной в кейсе)	10
3. Содержательность и аргументированность (выбранные Конкурсантом методы и формы работы для решения кейса научно и практически обоснованы; смысловая целостность и логическая обоснованность в решении кейса)	10

4. Профессиональная компетентность (владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности)	10
5. Культура письменной речи (четкость и логическая последовательность изложения; лексически богатая, выразительная, грамотная речь)	10

Максимальное количество баллов – 50 баллов.