

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента образования
Вологодской области

Е.В. Целикова

« 30 » 09 2024 г.

**План мероприятий
на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи
в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Вологодской области на период до 2030 года
(далее – План мероприятий)**

№ п/п	Наименование мероприятий*	Срок реализации*	Ответственные исполнители и со-исполнители	Ожидаемый результат
I. Совершенствование управления психологической службой в системе общего образования и среднего профессионального образования				
1.1.	Разработка плана мероприятий на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Вологодской области на период до 2025 года	III квартал 2024 г.	Департамент образования области (далее – Департамент образования)	Актуализирован план мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Вологодской области на период до 2030 года
1.2.	Участие представителей образовательных организаций Вологодской области во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2026 г., далее – 1 раз в 3 года	Департамент образования Главный внештатный педагог - психолог в системе образования Вологодской области (далее – Главный внештатный педагог-психолог) Автономное образовательное учреждение Вологодской области дополнительного профессионального образования	Организовано участие Вологодской области во Всероссийском конкурсе региональных моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования. Обеспечено повышение информированности педагогических работников и представителей общественной ответственности в части современ-

			<p>вания «Вологодский институт развития образования» (далее - АОУ ВО ДПО «ВИРО») Региональные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - Центры ППМС-помощи)</p>	<p>ных тенденций развития психологической помощи в системе образования, престижа профессии «педагог-психолог» (психолог в сфере образования).</p>
1.3.	<p>Участие представителей образовательных организаций (учреждений) Вологодской области во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации</p>	<p>IV квартал 2025 г., далее – 1 раз в 2 года</p>	<p>Департамент образования Главный внештатный педагог-психолог АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМС-помощи Органы местного самоуправления, муниципальные районы, муниципальные (городских) округах области, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ)</p>	<p>Обеспечено участие представителей образовательных организаций (учреждений) Вологодской области во Всероссийском съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации (далее – Съезд). Обеспечено повышение информированности педагогических работников и представителей общественности в части современных тенденций развития психологической помощи в системе образования, престижа профессии «педагог-психолог» (психолог в сфере образования). Отчет об участии представителей образовательных организаций (учреждений) Вологодской области в работе Съезда, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>
1.4.	<p>Обеспечение деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе Центров ППМС-помощи</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Департамент образования Центры ППМС-помощи</p>	<p>Обеспечена деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с особенностями развития, семьям, их воспитывающим, на базе Центров ППМС-помощи. Обеспечено повышение информированности педагогических работников и представителей общественности в части оказания ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям на базе Центров ППМС-помощи</p>
1.5.	<p>Выстраивание модели деятельности Центров ППМС-помощи, в том числе в сфере оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений</p>	<p>IV квартал 2025 г.</p>	<p>Департамент образования БУ ВО «Областной центр ППМС-помощи»</p>	<p>Создана служба экстренной психологической помощи в БУ ВО «Областной центр ППМСП». Увеличена численность специалистов Центров ППМС-помощи</p>
1.6.	<p>Разработка функциональной модели психологической службы в системе общего образования и среднего образования (в разрезе типов обра-</p>	<p>IV квартал 2025 г.</p>	<p>Департамент образования Базовые профессиональные образовательные организации</p>	<p>Разработана функциональная модель психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального</p>

	зовательных организаций), а также вариативных моделей организации системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования области		Главный внештатный педагог- психолог АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМС-помощи	образования в Вологодской области. Разработка региональных комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику буллинга и иных видов социально-опасного поведения среди участников образовательных отношений
1.7.	Проведение совещаний главного внештатного педагога-психолога с руководителями муниципальных методических служб	ежегодно, не менее двух раз в год	Департамент образования Главный внештатный педагог-психолог	Организованы совещания главного внештатного педагога-психолога с руководителями муниципальных методических служб
1.8.	Разработка плана мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально-опасного поведения среди участников образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее - постоянно	Департамент образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМС-помощи	Разработан и направлен в образовательные организации план мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально-опасного поведения среди участников образовательных отношений
II. Совершенствование нормативного регулирования деятельности по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
2.1.	Подготовка и направление в Минпросвещения России предложений по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (при получении запроса)	IV квартал 2024 г. (с учетом сроков получения запроса от Минпросвещения России)	Департамент образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» Главный внештатный педагог- психолог	Направлены в Минпросвещения России предложения, направленные по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)
2.2.	Разработка Положения об организации деятельности главного внештатного педагога-психолога в системе образования Вологодской области (с учетом рекомендаций Минпросвещения России)	IV квартал 2024 г. (с учетом сроков получения документов от Минпросвещения России)	Департамент образования Главный внештатный педагог- психолог	Приказ Департамента образования об утверждении Положения об организации деятельности Главного внештатного педагога-психолога
2.3.	Организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе порядка деятельности Центров ППМС – помощи, в соответствии с федеральным порядком оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	I квартал 2025 г., далее - постоянно	Департамент образования Центры ППМС-помощи	Внесены изменения в Уставы Центров ППМС-помощи с учетом федерального порядка деятельности Центра ППМСП-помощи
2.4.	Актуализация положения о системе психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Вологодской области с учетом федерального порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	I квартал 2025 г. (с учетом сроков получения запроса от Минпросвещения России)	Департамент образования Главный внештатный педагог - психолог АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Приказ Департамента образования
2.5.	Подготовка и направление в Минпросвещения России предложений по совершенствованию системы	II квартал 2025 г.	Департамент образования	Направлены в Минпросвещения России предложения по совершенствованию системы

	<p>темы оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (при получении запроса от Минпросвещения России)</p>		<p>оплаты труда педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, Центров ППМС-помощи</p>	
<p align="center">Ш. Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп</p>				
3.1.	<p>Анализ прогнозной потребности в кадровом обеспечении дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций педагогами-психологами (психологами сферы образования)</p>	<p>II квартал 2025 г., далее - ежегодно</p>	<p>Департамент образования АУ ВО «Сертификационный центр» Главный внештатный педагог- психолог БУ ВО «Областной центр ППМС-помощи»</p>	<p>Подготовлена справка о потребности в кадровом обеспечении психологической службы педагогами-психологами (психологами сферы образования)</p>
3.2.	<p>Проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, прежде всего реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России)</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Департамент образования АУ ВО «Сертификационный центр» АОУ ВО ДПО «ВИРО» ОМСУ</p>	<p>Увеличена штатная численность педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, прежде всего реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы</p>
3.3.	<p>Организация повышения квалификации и/или переподготовки педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также Центров ППМС-помощи</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Департамент образования АУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМСП ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» ОМСУ</p>	<p>Организовано и проведено повышение квалификации и/или переподготовки педагогов-психологов (психологов в сфере образования)</p>
3.4.	<p>Подготовка и направление в Минпросвещения России предложений по организации обучения по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)</p>	<p>III квартал 2025 г., далее – ежегодно (с учетом сроков получения запроса от Минпросвещения)</p>	<p>Департамент образования АУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМС-помощи ОМСУ</p>	<p>Проведено повышение квалификации педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по образовательной программе «Специальная психология» в рамках подготовки (профессиональной переподготовки) педагогов-психологов (психологов в сфере образования)</p>
3.5.	<p>Подготовка и направление в Минпросвещения России предложений по организации обучения по программам дополнительного профессионального</p>	<p>IV квартал 2024 г.</p>	<p>Департамент образования АУ ВО ДПО «ВИРО» БУ ВО «Областной центр ППМСП»</p>	<p>Проведено повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников,</p>

	образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травмы, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травля из числа участников образовательных отношений (при получении запроса)		ОМСУ	педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травмы, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травля из числа участников образовательных отношений
3.6.	Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травмы, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травля из числа участников образовательных отношений	III квартал 2025 г., далее - ежегодно	АОУ ВО ДПО «ВИРО» БУ ВО «Областной центр ППМСП» ОМСУ	Организовано и проведено обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травмы, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травля из числа участников образовательных отношений
3.7.	Организация участия педагогических работников в обучающих мероприятиях (вебинары, семинары, круглые столы и др.) по вопросам формирования навыков оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям), с учетом методических рекомендаций, подготовленных Минпросвещения России по вопросам формирования навыков оказания психологической помощи	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМС-помощи ОМСУ	Обеспечено участие педагогических работников в обучающих мероприятиях по формированию навыков оказания психолого-педагогической (допсихологической) помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)
3.8.	Организация и проведение обучающих мероприятий по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	АОУ ВО ДПО «ВИРО» БУ ВО «Областной центр ППМСП» ОМСУ	Организованы и проведены обучающие мероприятия по профилактике и преодолению эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций и психологической поддержке педагогических работников, в том числе педагогов-психологов (психологов в сфере образования)
3.9.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов-педагогов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального роста (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России)	IV квартал 2026 г., далее - ежегодно (с учетом сроков получения документов от Минпросвещения России)	Департамент образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» Главный внештатный педагог-психолог ОМСУ	Разработана и внедрена целевая модель наставничества молодых специалистов-педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального роста
3.10.	Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России» (далее - Конкурс)	ежегодно	Департамент образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» Главный внештатный педагог-психолог	Организован и проведен региональный этап Конкурса. Направлена региональная заявка на участие победителя регионального этапа в федераль-

			ежегодно (с учетом сроков Минпросвещения России)	Департамент образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМС-помощи ОМСУ	ном этапе Конкурса Направлены заявки на участие представителей образовательных организаций, Центров ППМС – помощи во Всероссийском конкурсе лучших психологов - педагогических программ и технологий в образовательной среде. Отчет об участии представителей образовательных организаций, Центров ППМС – помощи во Всероссийском конкурсе лучших психологов - педагогических программ и технологий в образовательной среде, размещенный в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
IV. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп					
4.1.	Проведение совещаний, конференций, семинаров, «Единых методических дней», иных мероприятий по актуальным вопросам психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования (в том числе с участием представителей разных ведомств)		ежегодно	Департамент образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМС-помощи Базовые профессиональные образовательные организации ОМСУ	Организованы и проведены совещаний, конференций, семинаров, «Единых методических дней», иных мероприятий по актуальным вопросам психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования
4.2.	Проведение «Недели психологии» в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также в Центрах ППМС-помощи (с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России)		2024 г, далее - ежегодно, не реже двух раз в год (с учетом сроков Минпросвещения России)	Департамент Главный внештатный педагог- психолог БУ ВО «Областной центр ППМСП» АОУ ВО ДПО «ВИРО» Базовые профессиональные образовательные организации ОМСУ	Организовано проведение ежегодно не реже двух раз в год «Недели психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях
4.3.	Внедрение типовой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей алгоритмы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью		IV квартал 2025 года – II квартал 2026 года (с учетом сроков получения документов от Минпросвещения России)	Департамент Центры ППМС-помощи	Внедрена модель деятельности Центров ППМС-помощи, предусматривающая типовые алгоритмы оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
4.4.	Организация деятельности регионального учебного методического объединения психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области. Организация деятельности областного методического объединения специалистов психолого-педагогического профиля (секция педагогов-психологов), муниципальных методических объединений		ежегодно (по отдельному графику)	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Главный внештатный педагог- психолог БУ ВО «Областной центр ППМСП» ОМСУ	Разработаны методические материалы для педагогических работников и специалистов психолого-педагогического профиля по вопросам оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. Повышение профессиональной компетенции педагогических работников и специалистов психолого-педагогического профиля в во-

				просах оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.			
4.5.	Проведение областного конкурса авторских программ и разработок по направлениям профессиональной деятельности педагогов-психологов в сфере образования в системе общего образования Вологодской области		по отдельному графику	АОУ ВО ДПО «ВИРО»		Проведен областной конкурс авторских программ и разработок по направлениям профессиональной деятельности педагогов-психологов в сфере образования в системе общего образования Вологодской области. Лучшие практики оказания психолого-педагогической помощи размещены в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»	
4.6.	Организация площадок для стажировки молодых специалистов психолого-педагогической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Вологодской области	ежегодно (по отдельному графику)		АОУ ВО ДПО «ВИРО» Главный внештатный педагог-психолог Центры ППМС-помощи Базовые профессиональные образовательные организации ОМСУ		Организованы и функционируют площадки для стажировки молодых специалистов психолого-педагогической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Вологодской области	
4.7.	Внедрение методических рекомендаций по взаимодействию Центров ППМС-помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей-участников военной операции (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России)	IV квартал 2024 г., далее – постоянно (с учетом сроков получения документов от Минпросвещения России)		Департамент образования Главный внештатный педагог-психолог Центры ППМС-помощи Базовые профессиональные образовательные организации ОМСУ		Обеспечено взаимодействие центров ППМСП и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций, иных заинтересованных лиц в части организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей-участников (ветеранов) специальной военной операции	
4.8.	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России)	IV квартал 2025 г. (с учетом сроков получения документов от Минпросвещения России)		Департамент образования Главный внештатный педагог-психолог АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМС-помощи Базовые профессиональные образовательные организации ОМСУ		Внедрены методические рекомендации по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования	
4.9.	Внедрение методических рекомендаций по организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России)	II квартал 2026 г. (с учетом сроков получения документов от Минпросвещения России)		Департамент образования Главный внештатный педагог-психолог АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМС-помощи ОМСУ		Внедрены методические рекомендации по организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении	

4.10.	Внедрение методических рекомендаций по организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении, в инклюзивную среду общеобразовательных учреждений (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России)	IV квартал 2030 г. (с учетом сроков получения документов от Минпросвещения России)	Департамент образования Главный внештатный педагог-психолог Центры ППМС-помощи ОМСУ	Внедрены не менее чем в 90% общеобразовательных организаций технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящимся на домашнем обучении, в инклюзивную среду общеобразовательных учреждений
4.11.	Внедрение методических рекомендаций по практике и предотвращению травмы среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России)	IV квартал 2024 г. (с учетом сроков получения документов от Минпросвещения России)	Департамент образования Главный внештатный педагог-психолог АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМС-помощи Базовые профессиональные образовательные организации ОМСУ	Внедрены методические рекомендации по практике и предотвращению травмы среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования и среднего профессионального образования
4.12.	Внедрение методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования (актуализация методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях, утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года №Р-193) (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России)	IV квартал 2027 г. (с учетом сроков получения документов от Минпросвещения России)	Департамент образования Главный внештатный педагог-психолог АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМС-помощи ОМСУ	Внедрены методические рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся с инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования
4.13.	Внедрение модели организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях получения образования, при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России)	IV квартал 2025 г. (с учетом сроков получения документов от Минпросвещения России)	Департамент образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» Главный внештатный педагог-психолог Центры ППМС-помощи Базовые профессиональные образовательные организации ОМСУ	Внедрена модель организации и предоставления психолого-педагогической помощи на разных уровнях получения образования, при различных формах получения образования и формах обучения, обеспечивающих преемственность психолого-педагогической помощи обучающимся при переходе на следующий уровень образования
4.14.	Внедрение методических рекомендаций, содержащих протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования	II квартал 2026 г. (с учетом сроков получения документов от Минпросвещения России)	Департамент образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» Главный внештатный педагог-психолог Центры ППМС-помощи Базовые профессиональные образовательные организации	Внедрены методические рекомендации, содержащие протоколы организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы и образовательные программы среднего профессионального образования

	нального образования, и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия (в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России)		ОМСУ	граммы среднего профессионального образования, и центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия
V. Научное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
5.1.	Участие в проведении исследований обучающихся в целях стандартизации психологических методов изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения, в том числе с учетом нозологических групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (по запросу и согласованию с организациями высшего профессионального образования с учетом мнения родителей (законных представителей)	I квартал 2025 г., далее - ежегодно	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	Организовано проведение исследований обучающихся в целях стандартизации психологических методов изучения индивидуально-психологических и возрастных особенностей обучающихся в разные периоды обучения, в том числе с учетом нозологических групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
5.2.	Участие в проведении лонгитюдных исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся (по запросу и согласованию с организациями высшего профессионального образования с учетом мнения родителей (законных представителей)	I квартал 2026 г., далее - ежегодно	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	Организовано проведение лонгитюдных исследований для оценки влияния образовательных, воспитательных, коррекционно-развивающих и коррекционно-реабилитационных технологий на психическое развитие и здоровье обучающихся
5.3.	Участие в проведении исследований закономерностей формирования благоприятного социального психологического климата в учебных коллективах, фактов формирования психологической безопасности образовательной среды, условий возникновения травмы и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений (по запросу и согласованию с организациями высшего профессионального образования с учетом мнения родителей (законных представителей)	I квартал 2025 г., далее - ежегодно	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	Организовано проведение исследований закономерностей формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, фактов формирования психологической безопасности образовательной среды, условий возникновения травмы и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений
VI. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
6.1.	Проведение мероприятий по информированию участников образовательных отношений о возможности получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Департамент образования Главный внештатный педагог-психолог Центры ППМСП-помощи БУ СО ВО «ЦИОКО» АОУ ВО ДПО «ВИРО» Базовые профессиональные образовательные организации	Обеспечено информирование участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и

	психологической помощи		ОМСУ	кризисной психологической помощи в сре- дствах массовой информации, информаци- онно-телекоммуникационной сети «Интернет»
6.2.	Обеспечение тиражирования положительного опыта по оказанию психолого-педагогической помощи и психологическому просвещению участ- ников образовательных отношений	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Департамент образования Главный внештатный педагог-психолог Центры ППМСП БУ СО ВО «ЦИОКО» АОУ ВО ДПО «ВИРО» Базовые профессиональные образовательные организации ОМСУ	Обеспечено повышение информированности педагогических работников и представителей общественности в части оказания психолого- педагогической помощи и психологического просвещения. Обеспечено повышение престижа педагогиче- ских профессий, в том числе профессии педагог-психолог (психолог в сфере образо- вания)
6.3.	Наполнение материалами и сопровождение вирту- ального методического кабинета психолого- педагогического сопровождения АОУ ВО ДПО «ВИРО», цифровых ресурсов Центров ППМС- помощи, муниципальных методических объеди- нений, регионального сайта «Инклюзивное про- фессиональное образование Вологодской обла- сти»	на постоянной основе	АОУ ВО ДПО «ВИРО» Центры ППМС-помощи Базовые профессиональные образовательные организации ОМСУ	Распространение передового опыта педагогиче- ских работников, специалистов психолого- педагогического профиля
6.4.	Функционирование информационного специали- зированного ресурса (www.podderjka.net/35.ru) психолого-педагогического просвещения для ро- дителей (законных представителей) детей, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	ежегодно	БУ ВО «Областной центр ППМСП»	Размещение материалов по повышению пси- холого-педагогической компетентности роди- телей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания и обучения детей
VII. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
7.1.	Подготовка и направление в Минпросвещения России предложений в примерный проект мате- риально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образова- ния), обеспечивающего оказание психолого- педагогической помощи участникам образова- тельных отношений в образовательных организа- циях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионально- го образования с учетом особенностей целевых групп обучающихся (при получении запроса Мин- просвещения России)	IV квартал 2026 г.	Департамент образования АОУ ВО ДПО «ВИРО» БУ ВО «Областной центр ППМСП» Базовые профессиональные образовательные организации	Подготовлены и направлены предложения в примерный проект рекомендуемого матери- ально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере обра- зования)
7.2.	Материально - техническое оснащение кабинетов педагогов-психологов (психологов в сфере обра- зования), реализующих образовательные про- граммы общего образования и среднего профес- сионального образования	III квартал 2028 г.	Департамент образования ОМСУ	Оснащены кабинеты педагогов-психологов (психологов в сфере образования) не менее чем в 30% образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы общего образования и среднего

	<p>7.3. Обеспечение реализации и доступности на базе образовательных организаций, Центров ППМС-помощи различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования семей</p>	<p>II квартал 2030 г.</p>	<p>Департамент образования ОМСУ</p>	<p>профессионального образования Реализованы на базе не менее 90% образовательных организаций, Центров ППМС-помощи, различные формы коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования семей</p>
<p>VIII. Мониторинг и контроль исполнения Плана мероприятий</p>				
<p>8.1.</p>	<p>Проведение мониторинга реализации Плана мероприятий</p>	<p>I квартал 2025 г., далее - ежегодно</p>	<p>АОУ ВО ДПО «ВИРО» Главный внештатный педагог-психолог БУ ВО «Областной центр ППМСП» Базовые профессиональные образовательные организации</p>	<p>Подготовлен и направлен в Департамент образования, в Минпросвещения России аналитический отчет по реализации Плана мероприятий</p>
<p>8.2.</p>	<p>Проведение анализа региональных мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений</p>	<p>II квартал 2025 г.</p>	<p>АОУ ВО ДПО «ВИРО» Главный внештатный педагог-психолог БУ ВО «Областной центр ППМСП» Базовые профессиональные образовательные организации</p>	<p>Подготовлен и направлен в Департамент образования аналитический отчет по реализации мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений</p>
<p>8.3.</p>	<p>Проведение мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования</p>	<p>IV квартал 2025 г., далее – ежегодно</p>	<p>АОУ ВО ДПО «ВИРО» Главный внештатный педагог-психолог БУ ВО «Областной центр ППМСП» Базовые профессиональные образовательные организации</p>	<p>Проведен мониторинг эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования и среднего профессионального образования</p>
<p>8.4.</p>	<p>Проведение мониторинга реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества</p>	<p>IV квартал 2027 г., далее – ежегодно</p>	<p>Департамент образования АУ ВО «Сертификационный центр» БУ ВО «Областной центр Центры ППМС-помощи» ОМСУ</p>	<p>Проведен мониторинг реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества</p>

** срок реализации может быть скорректирован с учетом позиции Минпросвещения России, заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, в том числе сроков поступления запросов (документов), разработанных Минпросвещения России*