**Резолюция научно-практической конференции «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы»**

Г. Вологда 18 ноября

Научно-практическая конференция «Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы» (далее – Конференция) проходила в городе Вологде 17-18 ноября 2022 г. в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона», проводимой АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» при поддержке Департамента образования Вологодской области.

К участию в Конференции были приглашены:

руководители и специалисты органов местного самоуправления в сфере образования муниципальных районов и городских округов области, отвечающих за организацию психолого-педагогической службы; специалисты муниципальных психолого-педагогических методических служб; руководители, специалисты психолого-педагогической службы: педагоги-психологи, социальные педагоги, тьюторы, учителя-дефектологи (олигофренопедагоги, сурдопедагоги, тифлопедагоги, учителя-логопеды) образовательных организаций общего и профессионального образования Вологодской области (далее – специалисты психолого-педагогической службы); научные работники образовательных организаций высшего образования; специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; профильные некоммерческие организации.

Конференция проводилась в целях:

обсуждения актуальных вопросов психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования;

выявления лучших практик психолого-педагогического сопровождения на региональном уровне;

диссеминации эффективных практик психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования;

создания профессиональных площадок для обмена опытом по внедрению новых подходов, технологий психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования.

Всего в конференции приняли участие 650 человек, из них 350 посетили очные мероприятия в течение двух дней конференции, 300 человек подключились онлайн. Участники приехали из двух городских округов, пяти муниципальных районов: Вытегорский, Кирилловский, Никольский, Череповецкий, Шекснинский; 11 муниципальных округов: Бабаевский, Великоустюгский, Верховажский, Вожегодский, Вологодский, Грязовецкий, Кичменгско-Городецкий, Сокольский, Сямженский, Тотемский, Усть-Кубинский, - Вологодской области. Подключились к мероприятиям онлайн педагогические работники из Вологодской и Архангельской областей; городов Москвы и Санкт-Петербурга; Луганской и Донецкой народных республик.

В соответствии с программой конференции состоялось пленарное заседание, проведены 5 секционных заседаний, круглый стол, семинар, 32 мастер-класса и 2 презентации кейса. По результатам опроса участников конференции было отмечено следующее: высокий уровень организации конференции (95% ответов), актуальность, новизна и практическая значимость тематики конференции (85 % опрошенных оценили на отлично, 15% - на хорошо), высокий уровень профессионализма спикеров и качества докладов выступающих (отметили 97% опрошенных).

Участники Конференции СЧИТАЮТ ЦЕЛЕСООБРАЗНЫМ РЕКОМЕНДОВАТЬ

**АОУ ВО ДПО «ВИРО»**

**-** обеспечить научно-методическую поддержку специалистов службы комплексного сопровождения образовательных организаций:

- формировать и развивать профессиональные компетенции специалистов службы сопровождения, педагогов в области сопровождения и образования, обучающихся с ОВЗ;

- обеспечить проведение областных семинаров / вебинаров по трансляции эффективных практик психолого-педагогического сопровождения, обучающихся с РАС, в том числе с анализом индивидуальных случаев сопровождения детей с РАС в условиях общеобразовательной организации;

- обобщать и тиражировать результаты реализации лучшего опыта специалистов службы сопровождения по вопросам сопровождения, обучения и развития детей с ОВЗ в рамках единых методических дней, конкурсов, педагогического совета, конференций, совещаний, на сетевых ресурсах ВИРО;

- осуществлять информационную и методическую поддержку молодых специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, педагогов инклюзивных классов;

- продолжить формирование регионального реестра программ специалистов психолого-педагогической службы (в соответствии с Порядком формирования регионального реестра программ специалистов психолого-педагогической службы в системе образования Вологодской области);

- обновлять материалы онлайн ресурсов для специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в сети Интернет;

- продолжить работу по повышению психолого-педагогической компетентности специалистов службы сопровождения, классных руководителей, педагогов ОО всех типов, посттренинговое сопровождение программы методического тренинга «Раннее выявление и грамотное реагирование», рекомендовать к печати программу тренинга; включить в план работы на следующий год практико-ориентированные семинары, методические тренинги по актуальным темам профилактической деятельности для педагогических работников ОО;

- разработать методические рекомендации по актуальным направлениям психолого-педагогического сопровождения целевых групп обучающихся;

- организовать повышение квалификации специалистов службы по профилактике учебной неуспешности.

**Органам местного самоуправления в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов, образовательным организациям:**

- привлекать общественные организации инвалидов и родителей детей-инвалидов для проведения в образовательных организациях просветительских занятий по формированию толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, проведения совместных инклюзивных мероприятий;

- активно взаимодействовать с общественными организациями по вопросам оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей с ОВЗ;

­- продолжить трансляцию опыта эффективных практик работы с детьми с ОВЗ в форматах профессиональных сообществ разного уровня;

- информировать детей и родителей о возможностях получения психолого-педагогической помощи;

- повышать уровень доверия родителей (законных представителей) обучающихся к деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса;

- организовать наставничество молодых специалистов службы сопровождения в образовательных организациях,

- стимулировать участие специалистов службы сопровождения в муниципальных и региональных методических объединениях, конкурсах, семинарах, курсах повышения квалификации, конференциях и др.;

**-** организовать взаимодействие специалистов, осуществляющих профилактическую работу с несовершеннолетними на 3-х уровнях: межведомственное взаимодействие, внутриведомственное взаимодействие; внутриорганизационное взаимодействие**.**

**Специалистам службы сопровождения:**

- использовать в профессиональной деятельности инструментарий, одобренный профессиональным сообществом (реестры психодиагностических методик, перечень коррекционно-развивающих программ);

- принимать участие в ежегодном региональном конкурсе специалистов службы сопровождения и во Всероссийском конкурсе «Учитель-дефектолог России», «Педагог-психолог России»;

- повышать уровень своей квалификации;

- транслировать опыт своей деятельности, осуществлять наставничество в образовательной организации;

- внедрять оптимальные модели организации и предоставления психолого-педагогической помощи детям на разных уровнях и видах образования и при различных формах получения образования и формах обучения.